



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI TURATE

Via Giuseppe Garibaldi, 39 - 22078 Turate (CO)  
Tel/fax 02/9688712 - COIC82100L@istruzione.it - COIC82100L@pec.istruzione.it

Prot. n. 1763

Turate, 2 maggio 2016

Ai componenti del GLI - LORO SEDI  
All'Albo/Sito web di Istituto  
Agli ATTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 104/92, art.15, comma 2
- VISTA la Legge 170/2010
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012
- VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013
- ACQUISITO il parere favorevole del Collegio dei Docenti del 30/6/2015 delibera n.29
- VISTA la disponibilità degli interessati

### DECRETA

#### **la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) di Istituto.**

Il GLI risulta composto da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola: Dirigente Scolastico, funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, AEC, assistenti alla comunicazione, docenti disciplinari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola.

Per il triennio 2015-2018 il GLI d'Istituto si avvale di una cabina di regia costituita da:

- Dirigente Scolastico prof. Angela Serena Ildos
- Funzione strumentale per l'inclusione, ins. Antonella Lombardo
- Rappresentanti dei docenti, ins.ti Elisabetta Capurso, Maria Laura Di Sanza e Nadia Storti
- Rappresentanti dei genitori sigg.re Manuela Brasca e Maristella Castelli

Il GLI, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi;
6. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l' Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico.
7. adattamenti al suddetto Piano, in base alle risorse assegnate, nel mese di settembre
8. interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Angela Serena Ildos**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 c.2 Dlgs 39/93)