

SEMPLIFICARE UN TESTO

“Dieci regole d’oro” per una scrittura più chiara

1. Mantieni corte le frasi;
2. Preferisci il semplice al complesso;
3. Preferisci le parole familiari, più conosciute;
4. Evita le parole inutili;
5. Metti l’azione nei verbi;
6. Scrivi come parli;
7. Usa i termini che il lettore può descrivere;
8. Collegati alle esperienze del lettore;
9. Fai uso abbondante di varietà;
10. Scrivi per esprimere, non per impressionare.

Indice GULPEASE

- I lettori che hanno un'istruzione **elementare** leggono facilmente i testi che presentano un indice superiore a **80**.
- I lettori che hanno un'istruzione **media** leggono facilmente i testi che presentano un indice superiore a **60**.
- I lettori che hanno un'istruzione **superiore** leggono facilmente i testi che presentano un indice superiore a **40**.

Dati di sintesi

- **Indice GULPEASE = 46**

Frasi: 3. Lunghezza media=30,67 parole. **Parole:** 92. Lunghezza media=5,33 lettere. Rapporto parole/parole diverse=1,20

Difficoltà rispetto al livello di scolarizzazione (vedi la [scala](#))

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
	46								
Elem.	Quasi incomprensibile				Molto difficile		Difficile	Facile	M f
Media	Quasi incomprensibile		Molto difficile	Difficile	Facile		Molto facile		
Sup.	Quasi inc.	Molto difficile		Difficile	Facile		Molto facile		

- Nell'indice Gulpease invece, ad un valore basso corrisponde una maggiore difficoltà di lettura, come evidenzia la tabella seguente:

Valore	Difficoltà di lettura
>79	Molto facile
60-79	Facile
50-59	Difficile
35-49	Molto difficile
<35	Quasi incomprensibile

INDICE GULPEASE IN WORD

La gran parte delle persone che scrive un testo sul PC usa Office Word. Ma pochi sanno che Word offre la possibilità di valutare la leggibilità di un testo attraverso il calcolo degli indici [Gulpease](#) e [Gunning Fog](#).

L'Indice Gulpease è adatto alla lingua italiana mentre il Gunning Fog è finalizzato alla lingua inglese (parole più corte e con poche sillabe).

Per poter eseguire il calcolo di tali indici, bisogna configurare Word con pochi semplici passaggi:

1. Dalla barra dei Menù, selezionare Strumenti > Opzioni
2. Nel pannello Opzioni, selezionare la scheda Ortografia e Grammatica
3. Nella sezione Grammatica, spuntare la check-box Mostra le statistiche di leggibilità
4. Premere il pulsante Ok, in basso a destra nel pannello Opzioni

A questo punto, se volete analizzare la leggibilità del vostro documento, dovete eseguire un controllo ortografico:

1. Dalla barra dei Menù, selezionare Strumenti > Controlli Ortografia e Grammatica

Al termine del controllo ortografico viene visualizzato il pannello riassuntivo

WORD 2007

Fare clic sul **pulsante Microsoft Office**



e quindi su **Opzioni di Word**

Fare clic su **Strumenti di correzione**

Verificare che l'opzione **Controllo grammaticale e ortografico** sia selezionata

In Impostazioni per la **correzione grammaticale** in Word selezionare la casella di controllo **Mostra le statistiche di leggibilità**.

ESEMPIO -PROGETTO A.L.I.A.S.

TESTO ORIGINALE PER LA SCUOLA SECONDARIA:

LA POLITICA ESTERA DEL FASCISMO

Le prospettive “revisioniste” l’umiliazione subita dal paese nelle trattative di pace seguite alla prima guerra mondiale. Il fatto che in quella sede pur uscita vincitrice dal conflitto, avesse ottenuto meno di quanto si era aspettata aveva alimentato una diffusa delusione, di cui si era fatto interprete Mussolini rivendicando al paese il diritto di chiedere la revisione dei trattati di Versailles.

Una volta salito al potere, il duce aveva continuato a sostenere la prospettiva “revisionista”, ma l’avvenuta sistemazione delle controversie con la Jugoslavia raggiunta attraverso la definitiva acquisizione della città di Fiume, e le notevoli difficoltà incontrate nel rendere effettivo il dominio italiano sulle colonie africane a suo tempo conquistate (Eritrea, Somalia e Libia) lo distolsero dall’avanzare ulteriori pretese territoriali.

Per tutti gli anni Venti la politica estera del regime fu quindi improntata ad una sostanziale moderazione: pur restando sensibile alle ragioni delle nazioni che continuavano a contestare l’ordine uscito da Versailles, l’Italia mantenne aperto il dialogo con le potenze vincitrici, conservando con esse rapporti pacifici e, nel caso della Gran Bretagna, anche cordiali.

Difficoltà rilevate nel testo:

- forme impersonali del verbo
- forme passive
- uso di implicite
- presenza di molte subordinate
- il soggetto è lontano dal verbo
- lessico molto specialistico
- uso non letterale delle parole

TESTO TRATTATO:

LA POLITICA ESTERA DEL FASCISMO

L’Italia vince la prima guerra mondiale e riceve meno territori di quelli che voleva.

L’Italia non è contenta dei Trattati di Versailles (accordi tra gli stati) e Mussolini e molti altri italiani chiedono di rifare il trattato.

TESTO ORIGINALE PER LA SCUOLA PRIMARIA:

LA CITTÀ DEI GIOCHI

Una volta ogni quattro anni, i Greci, anche se divisi in città-stato sempre in lotta tra loro, si sentivano un popolo unito. Questo accadeva in occasione dei giochi di Olimpia, in onore dei quali cessavano tutte le guerre.

Nel grande stadio, dove potevano sedere quarantamila spettatori, il programma aveva inizio all'alba con una grande sfilata: davanti a tutti c'erano dieci rappresentanti degli Stati che partecipavano ai giochi, i quali, vestiti di rosso, facevano il giro della pista e poi prendevano posto nella tribuna centrale.

La prima gara era la più semplice, ma anche la più attesa e la più popolare: la corsa dei 211 metri nella quale il pubblico gridava in continuazione per incitare gli atleti. Una volta questa gara fu vinta da un abitante di Argo: questi, invece di fermarsi al traguardo, seguì la corsa fino alla sua città per metterla al corrente del successo. Quasi cento chilometri e due montagne traversate in un solo giorno!

Seguivano la corsa doppia (i 400 metri), la corsa di resistenza (14 chilometri), l'atletica pesante, il pugilato e solo più tardi furono introdotte le corse dei cavalli.

Dopo l'ippica seguivano cinque gare combinate, chiamate pentathlon, che comprendevano il salto, il lancio del giavellotto, la corsa e la lotta.

TESTO TRATTATO:

LA CITTÀ DEI GIOCHI

I Greci erano divisi in piccoli stati sempre in lotta tra loro.

Ogni 4 anni i greci smettevano le guerre per partecipare ai giochi nella città di Olimpia.

In questa città c'era un grande stadio dove gli atleti gareggiavano.

La festa dei giochi iniziava con una grande sfilata.

La prima gara era la corsa dei 211 metri: la più semplice e la più popolare.

Altre gare erano: la corsa dei 400 metri, la corsa di resistenza (14 chilometri), l'atletica pesante, il

pugilato, e le corse dei cavalli.

Infine gli atleti gareggiavano nel salto, nel lancio del disco, nel lancio del giavellotto, nella corsa e

nella lotta. Queste 5 gare insieme si chiamavano PENTATHLON.

Una volta un abitante della città di Argo vinse la gara dei 211 metri, poi continuò a correre per 100

chilometri fino alla sua città e comunicò a tutti la sua vittoria.

Difficoltà rilevate nel testo:

- distanza tra soggetto e verbo
- periodi lunghi e complessi
- informazioni molto concentrate
- numeri scritti a volte in numero e a volte in cifra
- non c'è un unico genere testuale (aneddoto inserito nel testo)
- Lessico molto specialistico



Analizzatore di leggibilità

Scrivi o incolla il testo da analizzare.

Prova questi esempi : [Facile](#) | [Medio](#) | [Difficile](#)

L'ANTICA FENICIA E LA SUA ORIGINE

Intorno al III millennio a.C. anche i Fenici, di origine semitica non diversamente dagli Ebrei, raggiunsero attraverso la Mesopotamia la stretta fascia costiera lunga poco più di 200 chilometri e situata tra i monti del Libano e il mare.

Stabilitisi in una zona così ricca di insenature e di porti naturali, ma di suolo poco fertile e ricoperto da grandi foreste di legname, si diedero alla navigazione e ai traffici marittimi. Sidone, Tiro, Aràdo, Bèrito, Biblo, Tripoli (Siria) e altre città da essi fondate sulla costa, divennero grandi porti commerciali, tra i primi del mondo antico. La loro supremazia fu comunque strettamente economica e non riuscì a dettare che le città che ne popolavano le coste erano delle vere e proprie «città-Stato», cioè delle città quasi sempre indipendenti l'una dall'altra, ciascuna su un limitato territorio sul quale il sovrano che le reggeva esercitava il proprio potere.

Ecco perché la Fenicia non seppe evitare i danni dell'invasione straniera subendo di volta in volta il predominio egiziano, assiro, e

Il testo in esame è Italiano

Risultato analisi, testo scritto in: it

Livello di facilità di lettura

MEDIO

DIFFICILE: questo testo contiene frasi lunghe e/o parole lunghe o poco comuni. Questo implica un livello di leggibilità basso. Intervendendo sulla scelta delle parole e sulle frasi, la leggibilità può essere facilmente

Termini potenzialmente difficili o

- 1) isole costiere divenne
- 2) trovarono costretti da
- 3) grandi foreste di legna
- 4) traffici marittimi

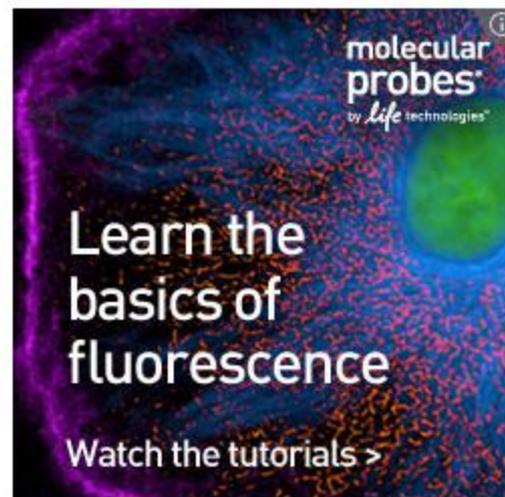
Testi semplificati di storia, geografia e grammatica

Materiale didattico gratuito per docenti. Testi semplificati di storia e geografia per alunni stranieri o con difficoltà linguistiche o apprendimento.

« Il territorio cambia

Il clima in Europa: continentale, alpino e mediterraneo »

Il clima dell'Europa: sub-artico e atlantico



Regione a clima sub-artico:

La regione sub - artica si trova a nord dell'Europa, vicino al Circolo Polare Artico.

Qui l'inverno è lunghissimo e freddissimo, mentre l'estate è corta e fresca. C'è la neve per molti mesi all'anno; i fiumi, i laghi e tratti di mare si ghiacciano.

L'ambiente naturale che si trova nella regione sub - artica è la tundra: in inverno il terreno ghiaccia e rimane deserto; solo per poco tempo in estate la terra si sgela e crescono muschi e licheni, delle piccole piante.

Tra gli animali di queste regioni ci sono vipere, lucertole, uccelli, zanzare, renne, lepri, volpi, orsi bianchi, foche e trichechi.

Annunci Google

Viaggi in Groenlandia

Gli specialisti della Groenlandia Trekking, ghiacciai, Aurora Boreali

www.terrepolari.com

Fiordi d'Islanda

Spagge e ghiacciai, sciogliere e il deserto in 4X4 con geologi italiani

www.90est.it

Inglese - Test e Verifica

Scopri il tuo livello d'inglese! Test gratis, risultato immediato.

www.wallstreet.it/test_inglese

Centro Assistenza Tecnica

FACILTESTO

- <http://www.sacricuoribarletta.it>

VOCABOLARIO DI BASE

- **Vocabolario di base**

Il «Vocabolario di base» della lingua italiana è stato creato da Tullio De Mauro. Comprende circa 7000 parole, quelle che hanno la maggiore frequenza statistica nella nostra lingua. Cioè: sono quelle che più usiamo, che più ci sono familiari. La lista di queste parole si trova nel libro [Guida all'uso delle parole](#).

Il Vocabolario di base si divide in:

- «Vocabolario fondamentale»: 1.991 parole. Le più usate in assoluto nella nostra lingua (esempi: amore, lavoro, pane).

- «Vocabolario di alto uso»: 2.750 parole. Molto usate, ma meno di quelle del Vocabolario fondamentale (esempi: palo, seta, toro).

- «Vocabolario di alta disponibilità»: 2.337 parole. Poco usate nella lingua scritta, ma molto in quella parlata (esempi: mensa, lacca, tuta).