

PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA FRANCESE

Classe 3[^] D - Anno Scolastico 2018/2019

Strutture

- uso di *tu / Vous*
- articolo determinativo, indeterminativo e partitivo
- preposizioni semplici ed articolate
- pronomi personali soggetto (forma atona e forma tonica) e complemento (diretto e indiretto)
- il pronome *on*
- *qui est-ce? / qu'est-ce que c'est? - c'est / ce sont*
- *ce* e il soggetti del verbo *être*
- la preposizione *chez*
- aggettivi numerali (cardinali e ordinali)
- aggettivi possessivi
- aggettivi dimostrativi; il pronome dimostrativo *ça*
- aggettivi interrogativi
- gli aggettivi *beau, fou, mou, nouveau* e *vieux*
- pronomi relativi invariabili: *qui, que, dont* e *où*
- aggettivi e pronomi indefiniti: *quelques, quelque chose* e *quelqu'un*
- avverbi di quantità: *beaucoup de, assez de, peu de, un peu de, combien de*
- indicatori di tempo: *depuis* e *pendant*
- femminile e plurale dei nomi e degli aggettivi
- interrogazione totale e parziale (*simple intonation, est-ce que, inversion*)
- negazione totale (*ne...pas, ne...plus, ne... jamais*) e parziale (*rien e personne*)
- *très, beaucoup* e *beaucoup de*
- *oui* e *si*
- *pourquoi* e *parce que*
- comparativi e superlativi
- *que restrictif*
- *il y a*
- *il faut* + infinito / sostantivo
- accordo del participio passato con il verbo *être* (con *avoir*: cenni)
- verbi *être* e *avoir*: infinito presente; participio presente e passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi del primo e del secondo gruppo: infinito presente; participio presente e passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi del terzo gruppo: *aller, sentir, servir, venir, ouvrir, offrir* (e i verbi in *-vrir, -frir*), *voir, savoir, devoir, pouvoir, recevoir, vouloir, attendre, prendre, répondre* (e i verbi in *-dre*), *boire, mettre, faire, connaître, croire, dire, lire, écrire*: infinito presente; participio presente e passato; indicativo presente, imperfetto, passato prossimo, futuro; condizionale presente; imperativo presente
- verbi riflessivi
- verbi impersonali (*falloir, pleuvoir, neiger*)
- gallicismi: *passé récent, présent progressif, futur proche*

Funzioni

- compitare
- contare

- ringraziare
- augurare
- salutare in modo formale ed informale
- chiedere e rispondere sullo stato di salute
- presentarsi / presentare qualcuno
- identificare e descrivere luoghi, oggetti e persone
- scrivere una lettera informale o una mail
- situare nello spazio e nel tempo
- parlare del possesso
- chiedere e dire il prezzo; fare acquisti
- chiedere e spiegare il motivo di qualcosa
- chiedere e dire indicare data, mese/stagione dell'anno, giorno della settimana, ora, tempo atmosferico
- parlare di ciò che si sa fare e della possibilità di fare qualcosa
- parlare delle attività del tempo libero
- parlare di azioni abituali ed indicarne la frequenza
- esprimere un'azione che si sta compiendo, si è appena svolta, si sta per svolgere o un'intenzione
- informarsi sui gusti e le preferenze e saperli esprimere
- chiedere di e raccontare un fatto passato
- chiedere e dare informazioni stradali, orientarsi
- darsi appuntamento
- proporre, offrire, invitare; accettare, rifiutare, essere indecisi
- telefonare
- fare progetti
- vietare, dare ordini o istruzioni
- fare confronti
- esprimere la durata
- esprimere necessità
- suggerire, dare consigli, esprimere un desiderio
- chiedere, accordare, rifiutare il permesso
- chiedere, dire, giustificare la propria opinione
- ordinare al ristorante
- lamentarsi / scusarsi / giustificare

Civiltà

- *La République, ses symboles, sa devise*
- *La France physique et politique*
- *Le collègue*
- *Téléphoner en France*
- *L'outre-mer français*
- *Le Parlement français et le Président de la République*
- *La francophonie et l'OIF*
- *Victor Hugo: un écrivain, un siècle*
- *Antoine de Saint-Exupéry*
- *Marie Curie: une vie pour la science*
- *Vous voulez découvrir Paris ?*

Gli studenti

L'insegnante

Como, 29 maggio 2019